

1. Présentation

Le Cours de Bioéthique et Humanisation de la santé est créé dans le but de répondre à la nécessité croissante de donner une signification éthique aux avancées rapides qui se produisent dans le domaine des sciences biomédicales, d'un point de vue respectueux de la vie et de la dignité humaine.

Les nouvelles possibilités offertes par les progrès de la médecine, de la recherche et de la biotechnologie multiplient les questions ouvertes dans le domaine de la Bioéthique, rendant indispensable une formation scientifique solide permettant d'aborder ces avancées avec objectivité et rigueur.

Pourquoi ce cours ?

Vous êtes-vous demandé, en tant que personne ou professionnel, que faire lorsqu'un patient est en phase terminale ? Est-il correct de créer des embryons

synthétiques ? Quels sont les avantages et inconvénients de la reproduction assistée par rapport aux méthodes de connaissance de la fertilité ? La maternité de substitution est-elle valide ?

Ce cours permettra aux étudiants d'acquérir des arguments solides pour répondre aux principales questions d'actualité liées à la bioéthique. Le cours a pour mission d'aider à réfléchir et à dialoguer sur ces questions. Ce cours ouvrira de nouveaux horizons de pensée et permettra de s'éloigner des réponses toutes faites.

2. Objectifs

- Fournir une connaissance complète et à jour des problèmes éthiques posés par la recherche et la pratique clinique.
- Faire une application pratique des connaissances acquises par l'analyse et la résolution de cas.
- Faire une introduction à la recherche en Bioéthique.

- Faire une étude de matériaux spécialisés et de bibliographie pour l'exposition de sujets de bioéthique.
- Développer des compétences de communication et de diffusion scientifique.
- Permettre aux professionnels de la santé de faire partie, en tant qu'experts, des Comités d'éthique.
- Promouvoir la réflexion et l'analyse sur les questions éthiques liées à la vie humaine et aux conflits de valeurs fréquemment soulevés par les progrès biomédicaux.
- Instruire les chercheurs et les professionnels des domaines biomédicaux sur les critères éthiques applicables à la recherche et à la publication scientifique, garantissant leur rigueur et leur véracité et évitant les comportements frauduleux.

3. Public cible

Personnes titulaires d'une licence, d'un diplôme ou d'un titre équivalent en médecine, soins infirmiers, pharmacie, biologie, biotechnologie, droit, philosophie, travail social,

psychologie clinique, enseignants des domaines connexes, et en général à tous les professionnels intéressés par le sujet.

4. Méthodologie

- Plus de 40 cours en vidéo que vous pouvez suivre à votre rythme avec un accès illimité pendant la durée du cours.
- Résumés écrits des contenus de chaque thème.
- Matériel de référence pour approfondir les aspects qui vous intéressent dans chaque module.
- Tout ce matériel peut être téléchargé.
- Évaluations pour consolider les points les plus importants. Le cours peut être complété en 40 heures, que vous pourrez répartir selon votre convenance.
- Vous aurez à votre disposition un tuteur pour répondre aux éventuelles questions.

5. Plan d'étude et contenu des matières enseignées

Fondements de la Bioéthique : Anthropologie Philosophique

- Concept et Histoire de la Bioéthique.
- Fondement philosophique de la Bioéthique : Épistémologie (Théories éthiques en Bioéthique).
- Modèles en bioéthique. Courants bioéthiques.
- Fondement philosophique de la Bioéthique : Anthropologie (Personne, famille et société).
- Approche propédeutique à l'étude de l'être humain en tant que sujet libre et agent moral.
- Vie humaine : Identité et auto-réalisation.
- Bioéthique appliquée à partir des différents modèles bioéthiques. Cas pratiques.
- Bioéthique personnaliste. Vie humaine. Droits de l'Homme. Sources bibliographiques en bioéthique.
- Pourquoi est-il nécessaire de connaître la bioéthique ?

Définitions

- Comment la bioéthique est-elle née ? Histoire de la bioéthique
- Différentes courants en bioéthique
- Principes de base pour juger éthiquement

- Dignité humaine
- Conscience, loi et objection de conscience

Bioéthique Spéciale I: Début de la vie

- Statut biologique de l'embryon humain. Statut philosophique, anthropologique et juridique de l'embryon humain.
- Reproduction et fertilité humaine. Sa régulation.
- Contraception d'urgence.
- Clonage et cellules souches. Thérapie cellulaire.
- Hybridation homme-animal. Création d'organes bioartificiels.
- Avortement chirurgical : aspects biomédicaux, bioéthiques et sociologiques.
- Avortement chimique, la pilule RU-486.
- Procréation assistée : aspects médicaux et bioéthiques. Embryons congelés. Banques de cordons ombilicaux. Bébés médicaments et enfants sur mesure.
- Maternité de substitution.
- Congélation sociale.

- Diagnostic prénatal et diagnostic préimplantatoire.
Sélection des embryons. Médecine materno-fœtale.
Éthique dans la pratique pédiatrique.

- Sexe, genre et identité sexuelle : aspects anthropologiques et biomédicaux.

Anthropologie de la sexualité

- Le corps humain
- Identité personnelle et différence sexuelle
- Identité de genre
- Sexualité et genre : histoire, idéologie et réalité
- Dysphorie de genre. Thérapies d'affirmation

Fertilité et relation sexuelle

- Tout mode de conception est-il indifférent ?
- Biologie de la fertilité
- Contraceptifs hormonaux et leurs effets
- Planification familiale naturelle
- Aspects psychologiques des relations sexuelles humaines
- Éthique de la contraception et de la non-conception

Techniques de reproduction assistée

- Infertilité et ses causes

- Différentes techniques de reproduction assistée : FIV, ICSI, Insémination
- Débat éthique sur la reproduction assistée
- Alternatives éthiques à la reproduction assistée
- La maternité de substitution
- Qu'est-ce qui caractérise la vie ?
- Fécondation et premières étapes du développement
- Le génome
- Diagnostic préimplantatoire et recherche sur les embryons
- Statut de l'embryon
- Définition et types d'avortements
- Avortements avant l'implantation
- Avortement chimique et avortement chirurgical
- Éthique de ces interventions

Bioéthique Spéciale II: vie adulte et fin de la vie

- Biologie synthétique et production artificielle de la vie.
- Génétique et Génomique. Aspects techniques et bioéthiques de la thérapie génique.
- Édition génétique. Nouvelles techniques d'édition génétique.

- Remplacement mitochondrial: vers une thérapie génique germinale.
- Intelligence artificielle. Bionique. Cyborgs. Transhumanisme/ Posthumanisme.
- Problématique sociale de la vieillesse.
- Aspects éthiques dans le traitement du patient en fin de vie. Limitation de l'effort thérapeutique.
- Souffrance et mort.
- Soins palliatifs.
- Euthanasie.
- Comités de bioéthique.
- Neuroéthique.
- Aspects éthiques de la transplantation d'organes.
- Troubles de la conduite alimentaire chez les adolescents (Anorexie et Boulimie).
- Limites éthiques en médecine sportive.
- Dilemmes éthiques dans le domaine du handicap.
- Démographie : Analyse et problématique sociale.
- Éthique dans la pratique pédiatrique.

- Soins pharmaceutiques. Relation pharmacien-patient. Conflits d'intérêt. Relation avec l'industrie médicale et pharmaceutique.

Préserver la dignité de la personne en fin de vie

- Qu'est-ce que les soins palliatifs ?

- L'adéquation de l'effort thérapeutique

- La sédation est-elle une forme d'euthanasie ? Aspects éthiques de la sédation

- L'euthanasie : droit de mourir ? Trois positions

- Bien mourir : autonomie et efficacité

- Le capacitisme et les pressions externes

- Document de directives anticipées

- Législation sur l'euthanasie et le suicide assisté

- L'objection de conscience

Bioéthique Sociopolitique et Communication :

Fondements de Bioéthique et Société

- Objection de conscience des professionnels de la santé.

- Soutien des Ordres professionnels à leurs membres.

Grève des professionnels de la santé.

- Expérimentation animale.

- Technologies de communication numériques et relation médecin-patient.
- Diffusion scientifique en bioéthique.
- Responsabilité civile en santé.
- Bioéthique de la médecine du travail.
- Bioéthique, démocratie et politique.
- Législation sur la bioéthique.
- Déontologie professionnelle. Codes de déontologie.
- Techniques de communication en bioéthique. Atelier de communication.
- Bioéthique et environnement.
- Enhancement.

Bioéthique en Afrique et interculturalité

Bioéthique et Recherche scientifique

Projet de Fin d'étude

Le Travail de Fin d'étude (TFE) se déroule tout au long de l'année. Il s'agit d'un travail de recherche basé sur un des sujets proposés par la direction du cours, issus du programme du cours et des axes de recherche ouverts à l'Institut des Sciences de la Vie. Pour la réalisation du TFE,

l'étudiant bénéficie du soutien d'un Coordonnateur de tuteurs, chargé de le conseiller dans le choix du sujet et du tuteur. Le tuteur indiquera les étapes à suivre pour la recherche, recommandant et suggérant différentes directives, afin que l'étudiant réussisse à mener à bien le projet de recherche. À la fin du cours, l'étudiant soumettra son Travail en format électronique et recevra par la suite la note de qualification.